

INTEGRAZIONE
PROTOCOLLO VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2019 - 20

Indice

1. Principali riferimenti normativi
2. Valutazione finale a.s. 2019-20
3. Criteri di valutazione
4. Griglia giudizi globali
5. Griglia giudizi di comportamento
6. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo

1. PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

- D. Lgs. 297/1994
- D.P.R. 249/98
- D.P.R. 275/99
- D.P.R. 122/2009
- D. Lgs. 62/17
- D.M. 741/17
- D.M. 742/17
- D.L. 22/2020
- Ordinanza MI n. 11/2020
- Ordinanza MI n. 9/2020
- Linee guida DaD (Collegio Docenti: delibere n. 45 – 45 bis – 45 ter del 17 aprile 2020 Consiglio d'Istituto: delibera n. 60 del 15 aprile 2020)

2. VALUTAZIONE FINALE

- I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.
- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva **anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.**
- Per gli alunni ammessi alla classe successiva **in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati**, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono **il piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

- Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, **con motivazione espressa all'unanimità**, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

○ ALUNNI BES

- Per gli alunni con **disabilità certificata (DA)** ex L. 104/92 si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), come eventualmente adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
Per gli alunni DA, i giudizi globali e di comportamento potranno eventualmente essere rimodulati e personalizzati tenendo conto del PEI.
- Per gli alunni con **disturbi specifici di apprendimento certificati (DSA)** ex L. 170/2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP).
- Per gli alunni con **bisogni educativi speciali non certificati**, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP).

3. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, in questo stato di emergenza COVID-19, vede potenziato il suo carattere "formativo" al fine di valorizzare il percorso dell'alunno, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi.

La valutazione tiene conto di:

- Conoscenze
- Abilità
- Competenze
- Impegno
- Partecipazione alle attività DaD sia in modalità sincrona che asincrona
- Capacità organizzativa
- Autonomia lavorativa
- Capacità di relazionarsi con i docenti e con i compagni.

Gli elementi della valutazione scaturiscono sia da attività in modalità asincrona sia da prove in modalità sincrona. Vista l'emergenza COVID-19, per il secondo quadrimestre a.s. 2019-20, si va in deroga alla delibera n. 27 del Collegio Docenti del 25/10/2019 (numero minimo di valutazioni quadrimestrali).

4. GRIGLIA GIUDIZI GLOBALI

| INDICATORI | DESCRITTORI |
|--|---|
| Interesse, attenzione e partecipazione, spirito di iniziativa. | • Manifesta spiccato interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente e con apporti |

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

| | |
|--|---|
| <p>(Competenza imprenditoriale)</p> | <p>personali alle proposte anche nella DaD. Dimostra originalità e spirito d’iniziativa, assumendosi le proprie responsabilità e prestando aiuto a chi lo chiede. (A)</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte anche nella DaD. Dimostra un buono spirito d’iniziativa e senso di responsabilità. (B)• Manifesta attenzione alle proposte didattiche anche nella DaD, ma va spesso sollecitato alla partecipazione. Non dimostra spirito di iniziativa, ma collabora per realizzare semplici progetti. (C)• Manifesta scarso interesse anche nella DaD e la sua attenzione non è costante. Non dimostra grande spirito di iniziativa e deve essere sollecitato a partecipare alle attività in classe. (D) |
| <p>Impegno, organizzazione del proprio lavoro, consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento. (Imparare ad imparare)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Si impegna con assiduità e in modo approfondito in tutte le discipline, sia in modalità sincrona che asincrona. Organizza autonomamente il proprio lavoro ed è consapevole delle proprie strategie di apprendimento. (A)• Si impegna con assiduità, ma non sempre in modo approfondito sia in modalità sincrona che asincrona. Organizza con buona autonomia il proprio lavoro ed è abbastanza consapevole delle proprie strategie di apprendimento. (B)• Il suo impegno non è sempre assiduo, alternando momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale sia in modalità sincrona che asincrona. Organizza con sufficiente autonomia il proprio lavoro e non sempre è consapevole delle proprie strategie di apprendimento. (C)• Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito sia in modalità sincrona che asincrona. Organizza solo se guidato il proprio lavoro e la scelta delle strategie di apprendimento. (D) |
| <p>Comunicazione e uso delle fonti, anche tecnologiche. (Competenza alfabetica funzionale e competenze digitali)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Comprende e si esprime in maniera corretta e appropriata, utilizza in maniera pertinente informazioni ricavate da fonti di vario tipo. (A)• Comprende e si esprime in maniera corretta, utilizza informazioni ricavate da fonti di vario tipo. (B) |

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Comprende e si esprime in maniera semplice e abbastanza corretta, raramente utilizza informazioni ricavate da fonti di vario tipo. (C)• Comprende semplici messaggi e si esprime in maniera non sempre corretta, utilizza informazioni ricavate da fonti diverse in maniera poco pertinente. (D) |
| Dinamiche relazionali. (Competenze in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale) | <ul style="list-style-type: none">• L'alunno è corretto nei rapporti con i pari e con gli adulti anche nella DaD, rispetta gli altri e le differenze individuali, è sempre disponibile ad apportare aiuto. Si impegna per portare a termine il lavoro. (A)• L'alunno partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci anche nella DaD, ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Rispetta compagni e adulti, l'ambiente scolastico e collabora con i compagni. (B)• L'alunno, nei confronti dei compagni e degli adulti, ha un comportamento non sempre corretto anche in modalità sincrona e/o asincrona (ad. es. usa un linguaggio a volte volgare e/o da risposte poco educate). Deve essere guidato ad accettare il confronto con gli altri (pari e adulti) e le idee altrui. (C)• Partecipa alla vita scolastica e alla DaD disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità, assumendo atteggiamenti non corretti e poco rispettosi degli altri. (D) |

A = livello avanzato

B = livello intermedio

C = livello base

D = livello iniziale

5. GRIGLIA GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

| INDICATORI | DESCRITTORI |
|---|---|
| Rispetto del Regolamento scolastico anche in modalità Didattica a Distanza (delibera n. 60 del C.d.I. del 15/04/2020) | A: Rispetto scrupoloso e responsabile del regolamento scolastico; B: Pieno rispetto del regolamento scolastico; C: Rispetto del regolamento scolastico; |

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

| | |
|---|--|
| | <p>D: Sostanziale rispetto del Regolamento scolastico;</p> <p>E: Inosservanza del regolamento scolastico, tale da comportare notifica alla famiglia.</p> |
| <p>Comportamento nei confronti della classe/della Comunità scolastica anche in modalità DaD</p> | <p>A: Ruolo propositivo/creativo all'interno della Comunità scolastica, disponibilità all'aiuto;</p> <p>B: Atteggiamento responsabile/ collaborativo/equilibrato all'interno della Comunità scolastica;</p> <p>C: Atteggiamento collaborativo all'interno della Comunità scolastica;</p> <p>D: Atteggiamento non sempre responsabile/ collaborativo/sporadico disturbo dell'attività scolastica;</p> <p>E: Atteggiamento irresponsabile/di grave disturbo all'interno della Comunità scolastica.</p> |
| <p>Interesse e partecipazione nei confronti delle attività proposte anche in modalità DaD</p> | <p>A: Interesse vivo e partecipazione costruttiva, con interventi pertinenti/personali ;</p> <p>B: Interesse e partecipazione costanti;</p> <p>C: Interesse adeguato e partecipazione nel complesso collaborativa;</p> <p>D: Interesse e partecipazione discontinui/ settoriali;</p> <p>E: Completo disinteresse al dialogo educativo.</p> |
| <p>Rispetto delle consegne proposte anche in modalità DaD</p> | <p>A: Svolgimento preciso/puntuale/spontaneo delle proposte di lavoro;</p> <p>B: Svolgimento regolare/proficuo delle proposte di lavoro;</p> <p>C: Svolgimento abbastanza regolare delle proposte di lavoro;</p> <p>D: Parziale disinteresse nei confronti delle attività proposte, con scarsa puntualità nelle consegne;</p> <p>E: Mancato assolvimento delle consegne/ proposte di lavoro.</p> |

| | |
|--|---|
| Frequenza delle lezioni sincrone e asincrone anche in modalità DaD | A: Frequenza assidua, puntuale ed attiva delle lezioni sincrone e asincrone; B: Frequenza regolare delle lezioni sincrone e asincrone; C: Frequenza regolare, compatibilmente con le problematiche legate alla rete, delle lezioni sincrone e asincrone; D: Frequenza discontinua e/o passiva delle lezioni sincrone e asincrone; E: Frequenza irregolare/sporadica/nulla delle lezioni sincrone e asincrone. |
|--|---|

- A = Maturo e responsabile
- B = Corretto
- C = Adeguato
- D = Quasi sempre adeguato
- E = Non adeguato

6. ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Collegio dei docenti del 25/05/2020 ha stabilito i criteri per:

- a) valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale (cfr. OM n. 9 del 16/05/2020 artt. 3,4,6)
- b) valutazione finale degli allievi
- c) attribuzione eventuale della lode

a) Elaborati

✓ Criteri per la realizzazione dell'elaborato

- Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado **trasmettono al consiglio di classe** (inviando l'elaborato al Coordinatore di classe sulla g-mail istituzionale dell'I.C. e ad un indirizzo g-mail istituzionale appositamente predisposto) **entro il 10/06/2020**, un elaborato inerente una tematica **condivisa dall'alunno con i docenti** della classe e **assegnata dal consiglio di classe**.
- La **tematica**:
 - a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle **caratteristiche personali** e dei **livelli di competenza** dell'alunno stesso;

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

b) consente l'impiego di **conoscenze, abilità e competenze** acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di **vita personale**, in una logica **trasversale di integrazione tra discipline**.

- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica**.
- Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici** dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

✓ **Presentazione degli elaborati**

- Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone **un momento di presentazione orale degli stessi**, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno con i docenti del consiglio stesso.
- La durata della presentazione orale da parte del candidato è stabilita in massimo 15 – 20 minuti, salvo specifici casi motivati dai CdC.
- Le presentazioni orali di ogni classe seguono l'ordine alfabetico degli alunni, salvo gravi e comprovati motivi.
- Le presentazioni orali di eventuali candidati privatisti verranno calendarizzate dopo tutti i candidati interni della classe assegnata, salvo gravi e comprovati motivi.
- In caso di ritardo del candidato per problematiche personali e/o tecniche documentate, il CdC procede con il candidato successivo; l'eventuale recupero dell'alunno ritardatario avverrà in coda ai candidati previsti per quella giornata.
- La presentazione orale si svolge **entro la data dello scrutinio finale**, e comunque **non oltre il 30 di giugno**.
- Le **presentazioni orali avverranno in videoconferenza** (G-suite for education – Meet) o in idonea modalità telematica sincrona.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale **per gravi e documentati motivi** (motivi di salute con documentazione/certificazione medica; gravi motivi familiari con autodichiarazione), il Dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Si precisa che, ai sensi del DPR 487/1994 art. 6 c. 4, lo svolgimento delle prove orali in aula sono aperte al pubblico. In modalità telematica, quindi, verrà data la possibilità, a chi volesse assistere alla presentazione dell'elaborato, di assistere accedendo al link che verrà appositamente pubblicato.

Il Presidente (o suo delegato) è legittimato a far allontanare (e quindi espellere dalla videoconferenza) coloro che fossero fonte di disturbo.

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

✓ **Candidati privatisti**

- I **candidati privatisti** ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale con modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.
- L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo.
- La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

✓ **Griglia di valutazione elaborato e presentazione**

Griglia valutazione elaborato e presentazione finale

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI e CARASCO

Via Montegrappa, 3 – 16042 - CARASCO (GE)

C.F.: 90057960107 -Tel. 0185.350754 – Fax. 0185.351116

e-mail: geic80500r@istruzione.it - geic80500r@pec.istruzione.it

| Criteri | | Descrittori e livelli | | | | Punti |
|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------|
| VALUTAZIONE DELL'ELABORATO | ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | 1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? | | | | ... / 2 |
| | | <input type="checkbox"/> per nulla/poco | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> adeguato | <input type="checkbox"/> molto | |
| | 2. Le informazioni riportate mostrano un livello di rielaborazione e sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso? | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> per nulla/poco | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> adeguato | <input type="checkbox"/> molto | | |
| | COERENZA CON L'ARGOMENTO | 3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? | | | | ... / 2 |
| | | <input type="checkbox"/> per nulla/poco | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> adeguato | <input type="checkbox"/> molto | |
| 4. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza e le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata? | | | | | | |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA | 5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? | | | | ... / 2 | |
| | <input type="checkbox"/> per nulla/poco | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> adeguato | <input type="checkbox"/> molto | | |
| | 6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? | | | | | |
| VALUTAZIONE DELLA ESPOSIZIONE | CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | 7. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? | | | | ... / 2 |
| | | <input type="checkbox"/> per nulla/poco | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> adeguato | <input type="checkbox"/> molto | |
| | 8. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? | | | | | |
| COMPETENZE COMUNICATIVE | 9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato con partecipazione e coinvolgimento? | | | | ... / 2 | |
| | <input type="checkbox"/> per nulla/poco | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> adeguato | <input type="checkbox"/> molto | | |
| | 10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato? | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | | ... / 10 | |

Legenda

Per nulla/poco: 0,4 punti
 Sufficiente: 0,6 punti
 Adeguato: 0,8 punti
 Molto: 1 punto

Il punteggio finale della griglia viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori allo 0,50 in modo da ottenere una valutazione intera in decimi.

b) Valutazione finale (OM n. 9 del 16/05/2020 art. 7 c. 2)

- 1) In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- 2) Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.
- 3) La **valutazione finale complessiva** è espressa con votazione in decimi e deriva dalla media aritmetica (arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50) tra i seguenti elementi:
 1. **Media aritmetica del secondo quadrimestre classe prima;**
 2. **Media aritmetica del secondo quadrimestre classe seconda;**
 3. **Media aritmetica del primo quadrimestre classe terza;**
 4. **Media aritmetica del secondo quadrimestre classe terza;**
 5. **Valutazione dell'elaborato e presentazione (voto unico intero in decimi).**

Valutazione finale complessiva: media aritmetica dei suddetti cinque voti, ciascuno con un peso pari al 20%, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50 in modo da ottenere un voto intero.

In caso non si disponga di tutti gli elementi, il CdC calcolerà la media aritmetica finale (arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50) degli elementi a disposizione.

BONUS: dopo il calcolo della valutazione complessiva finale, il CdC potrà attribuire un bonus (fino al massimo di 0,7 punti) se sussistono le seguenti condizioni:

1. Comportamento: maturo e responsabile e/o corretto nel terzo anno scolastico (primo e secondo quadrimestre);
2. Conoscenza di strategie di apprendimento efficaci;
3. Partecipazione attiva e creativa nella DAD;
4. Media finale del percorso triennale (prima, seconda, terza) di almeno 7,6;
5. Esposizione dell'elaborato finale ricca di spunti personali, critici o creativi e con valutazione di almeno 8/10 (vedi griglia elaborato).

Ai sensi dell'OM 9 del 16/05/2020 art. 7, comma 3, se l'allievo non consegue la valutazione di 6 decimi non è promosso e non consegue il diploma conclusivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLI E CARASCO

Via Montegrappa, 3
16042 Carasco (Genova)

Il Consiglio di classe, con deliberazione da assumere all'unanimità, si riserva, in casi eccezionali e con adeguata motivazione, di attribuire una valutazione finale differente da quella che scaturisce dai criteri su esposti.

c) **Attribuzione della lode**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'**unanimità del consiglio di classe**, in relazione ai seguenti criteri:

- Media aritmetica finale (secondo quadrimestri) almeno di 8,50 (per le classi prima e seconda);
- Media aritmetica finale (secondo quadrimestre) di almeno 9,30 (per la classe terza);
- Livello di maturità dimostrato durante il percorso triennale e la prova d'esame;
- Padronanza delle conoscenze e livello raggiungimento delle competenze;
- Proprietà di linguaggio;
- Partecipazione attiva e creativa, trovando soluzioni innovative, nella DaD e/o in progetti del PTOF;
- Originalità e creatività.

Criteri per i candidati privatisti:

- Livello di maturità dimostrato nella prova d'esame;
- Padronanza delle conoscenze e livello raggiungimento delle competenze nella prova d'esame;
- Proprietà di linguaggio;
- Originalità e creatività.

✓ **Certificazione delle competenze**

In sede di **scrutinio finale**, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze**. Si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del D.M. 742/2017 (sezione INVALSI).